

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования администрации  
Старобешевского района  
В.М.Немилостивая



РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ  
«Новокатериновский  
детский сад «Цветочек»  
Приказ № 89 от 31.08.2023 г.  
В.А. Волкова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВОКАТЕРИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЦВЕТОЧЕК»  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА  
НА 2023-2027 ГОДЫ

Разработчики: рабочая группа  
МБДОУ «Новокатериновский  
детский сад «Цветочек»

с. Новокатериновка  
2023 г.

**Содержание Программы развития  
МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек»  
на 2023-2027 годы**

	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2023-2027 гг.	4
3.	Информационная справка об учреждении. Анализ деятельности МБДОУ	7
4.	Результаты анализа потенциала МБДОУ	19
5.	Концепция и стратегия развития МБДОУ	21
6.	Основные системные проекты стратегического развития	22
7.	Дорожная карта «Программы развития»	33
8.	Критерии и показатели реализации программы развития	36
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	38

## **1. Пояснительная записка**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Цветочек» администрации Старобешевского района на период 2023-2027 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Цветочек» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

**2. Паспорт Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Новокатериновский детский сад «Цветочек» на период 2023-2027 годы**

<p style="text-align: center;"><b>Полное название программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокатериновский детский сад «Цветочек» на период 2023-2027 годы.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Участники Программы развития</b></p>	<p>Сотрудники МБДОУ, воспитанники, родители, социальные партнёры</p>
<p style="text-align: center;"><b>Основания для разработки программы развития</b></p>	<p><b>Основные нормативные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>• Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Цветочек», утвержден 23.06.2023; № 175</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Назначение</b></p>	<p>Определение стратегических направлений развития МБДОУ «Цветочек» на 2023-2027 гг.;</p> <p>Определение направлений обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Цель Программы</b></p>	<p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Обеспечение эффективности работы МБДОУ.</p>
	<p>✓ Внедрение Федеральной образовательной программы для объединения обучения и воспитания в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.</p>

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>✓ Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами;</li> <li>✓ Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;</li> <li>✓ Повышение безопасности в МБДОУ в отношении детей, работников и посетителей</li> </ul>
<p><b>Период реализации Программы развития</b></p>	<p style="text-align: center;">С 2023 года по 2027 год - 5 лет</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный (2023-2024 г.г.) Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление Программы развития МБДОУ;</li> <li>- разработку и апробацию модели МБДОУ;</li> </ul> <p>2 этап – основной (2024-2026 г.г.) Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новой адаптивной модели, ориентированной на полноценное развитие личности;</li> <li>- пополнение предметно-развивающей среды разновозрастной группы и помещений МБДОУ;</li> <li>- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы</li> </ul> <p>3 этап – итоговый, результативный (2026 – 2027г.г.) Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг эффективности реализации программы;</li> <li>- подведение итогов работы по реализации программы развития МБДОУ;</li> <li>- разработку Программы развития МБДОУ на последующий период.</li> </ul>
<p><b>Механизм реализации Программы</b></p>	<p><b>Проект «Система оценки качества образования»</b></p> <p>Разработать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным образовательным учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, самообразованию.</li> </ul> <p><b>Проект «Информационно-коммуникационные технологии в МБДОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Развивающее пространство»</b></p> <p>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Мы вместе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и внедрение мероприятий по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ;</li> <li>✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</li> <li>✓ формирование осознанного и бережного отношения детей к природе, как одна из задач приоритетного направления МБДОУ.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров;</li> <li>✓ Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>✓ Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>✓ Повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в образовательной деятельности, в том числе через реализацию совместных проектов.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития;</li> <li>✓ Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Представление данных мониторинга на сайте Образовательного учреждения.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бюджетные средства;</li> <li>✓ внебюджетные средства:</li> </ul> <p>- спонсорская помощь</p>

### 3. Информационно-аналитическая справка об учреждении. Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокатериновский детский сад «Цветочек» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек»)
Руководитель	Волкова Вера Анатольевна
Адрес организации	287240, ДНР, М.О. Старобешевский, с. Новокатериновка, ул. Ленина, д.44А.
Телефон, факс	+7(949) 306-22-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novokat-flower.volkova@yandex.ru">novokat-flower.volkova@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-93/00667426 от 26.07.2023 года
Адрес сайта, паблики	Адрес сайта МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» <a href="https://ds-cvetohek-novokaterinovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-cvetohek-novokaterinovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a> адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» <a href="https://vk.com/public219808986">https://vk.com/public219808986</a> адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» <a href="https://ok.ru/group/70000002300821">https://ok.ru/group/70000002300821</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокатериновский детский сад «Цветочек» (далее — МБДОУ) расположено в сельской местности.

МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» размещено в здании МБОУ «Новокатериновская школа», где арендует помещения.

Проектная мощность арендуемых помещений рассчитана на 15 мест.

Общая площадь арендуемых помещений 147,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 33,10 кв. м.

**Цель деятельности дошкольного учреждения:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

## **I. Анализ деятельности МБДОУ**

### **I.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» проведена следующая работа:

1. На основании приказа по МБДОУ № 39 от 25.01.2023г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО» создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные. В наличии протоколы заседания рабочей группы с результатами работы, которые проводились не реже, чем 1 раз в 2 месяца. Результаты работы в виде аналитической справки заслушивались на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.08.2023г.).

2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Презентация федеральной образовательной программы дошкольного

образования Министерства просвещения Российской Федерации.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»):

- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»:

- Вопросы и ответы:

- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году):

- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

3. Разработаны локальные акты ДОО по приведению ОП ДО, в соответствии ФОП ДО, ФГОС ДО:

Приказ по МБДОУ № 39 от 25.01.2023г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО»

Приложение 1. Положение о рабочей группе.

Приложение 2. Состав рабочей группы.

Приложение 3. Дорожная карта по переходу осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО.

Протоколы заседания рабочей группы: протокол 1 от 27.01.2023г., протокол № 2 от 28.02.2023г., протокол № 3 от 27.04.2023г., протокол № 4 от 26.06.05.2023г., протокол № 5 от 21.08.2023г.

Приказ по МБДОУ № 42 от 31.08.2023г. «О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования».

4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО (папка для администрации дошкольного учреждения и педагогических работников МБДОУ).

5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФООП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 2 педагогическими работниками: 1- воспитатель, 1- педагог-психолог.

6. Обеспечено участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФООП ДО и ФГОС ДО:

- Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФООП ДО:

- Конструктор ООП. Обсуждение и вопросы в прямом эфире.

- ФООП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада.

- «Просвещение». Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе.

- 22.08.2023г. МПАДО. Форум «Ориентиры детства 4.0». Прямой эфир «Ориентиры детства 4.0» итоги и перспективы.

- 21.09.2023г. Родительский час «Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному.

- 08.09.2023г., 26.10.2023г. Воскобович «Сказки Фиолетового леса о времени» Развивающие игры Воскобовича. (приняли участие 4 педагога без получения сертификатов).

- 30.06.2023г. Всероссийская интерактивная конференция «ФИП 2023» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок» (участие приняли 2 педагога с получением дипломов).

7. Разработан цикл консультаций для педагогов по внедрению ФООП ДО по темам:

- 22.03.2023г. «Введение ФООП ДО в образовательный процесс ДОО».

- 19.04.2023г. «Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФООП ДО».

- 17.05.2023г. «Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по реализации ФООП ДО». «Моделирование РРПС». «Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО».

- 05.06.2023г. «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФООП ДО».

- 05.07.2023г. «Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов в соответствии с ФООП ДО»

8. Организованы методические совещания, педагогические часы по изучению ФООП ДО и проектированию ООП МБДОУ (19.04.2023г. методическое совещание, 22.08.2023г. педагогический час по подготовке к установочному педагогическому совету).

9. Внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФООП ДО.

10. Разработан проект ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

11. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023г.).

12. Проведено также информационное обеспечение для участников учебно-воспитательного процесса:

- Материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Документы», подразделе «Нормативно-правовые акты».

- Для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в Разделе «Информация для родителей» подраздел «Родителям о ФОП ДО».

- Проведено общесадовское родительское собрание, в наличии протокол № 1 от 01.09.2023г..

- Оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в холле дошкольного учреждения с размещением ссылки на сайт МБДОУ и ФОП ДО.

- Материалы ФОП ДО размещены на сайте дошкольного учреждения и социальных страницах.

13. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» на 2023-2024 учебный год

14. Основная образовательная программа МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» утверждена на августовском педсовете 31 августа 2023 года протокол № 1.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 6(7) лет.

В дошкольном учреждении сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### ***Воспитательная работа***

В соответствии с годовым планом МБДОУ на 2022-2023 года педагоги реализуют мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в мае 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69%
Неполная с матерью	4	31%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	23%
Два ребенка	4	31%
Три ребенка и более	6	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ в 2023 году функционировала профильная группа: эколого-валеологического направления в соответствии с утвержденным планом работы.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Области развития	Кол-во детей	На начало года				На конец года				Сравнительный результат			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Социально-коммуникативное	15/12	4/ 25%	8/ 56%	3/ 19%	0	6/ 50%	6/ 50%	0	0	+2/ 12%	-2/ 18%	-3/ 18%	0
Речевое	15/12	4/ 25%	6/ 44%	5/ 31%	0	7/ 58%	5/ 42%	0	0	+3/ 18%	-1/ 12%	-5/ 42%	0
Познавательное	15/12	4/ 25%	6/ 44%	5/ 31%	0	7/ 58%	5/ 42%	0	0	+3/ 18%	-1/ 12%	-5/ 42%	0
Художественно-эстетическое	15/12	6/ 38%	8/ 56%	1/ 6%	0	8/ 67%	4/ 33%	0	0	+2/ 12%	-4/ 42%	-1/ 6%	0
Физическое	15/12	6/ 38%	8/ 56%	1/ 6%	0	8/ 67%	4/ 33%	0	0	+2/ 12%	-4/ 42%	-1/ 6%	0

**Социально - коммуникативное развитие:** сформированный уровень увеличился на 2 детей (12%), достаточный на 2 детей (18%) уменьшился, частично сформирован – на 3 детей (18%) уменьшился, не сформирован – 0%.

**Речевое развитие:** сформирован уровень на 3 детей (18%) увеличился, достаточный на 1 ребенка (18 %) уменьшился, частично сформирован – на 5 детей (42%) уменьшился, не сформирован – 0%.

**Познавательное развитие:** сформирован уровень на 3 детей (18%) увеличился, достаточный на 1 ребенка (12 %) уменьшился, частично сформирован – на 5 детей (42%) уменьшился, не сформирован – 0%.

**Художественно-эстетическое развитие:** сформирован уровень на 2 детей (12%) увеличился, достаточный на 4 ребенка (42 %) уменьшился, частично сформирован – на 1 ребенка (6%) уменьшился, не сформирован – 0%.

**Физическое развитие:** сформирован уровень на 2 детей (12%) увеличился, достаточный на 4 ребенка (42 %) уменьшился, частично сформирован – на 1 ребенка (6%) уменьшился, не сформирован – 0%.

Показатели освоения программы позволяют говорить о рациональном использовании педагогами программного и методического материала в учебном году.

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволили определить уровень освоения образовательных областей и динамику становления основных характеристик развития личности каждого ребенка, что помогло спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

## **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 2 педагогическими работниками: 1- воспитатель, 1- педагог-психолог.

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году педагоги не проходили, так как являются студентами учебных заведений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

Муниципальный этап Республиканского конкурса я «Педагог года в 2023 году ДНР» в номинации «Воспитатель года» – февраль 2023г. Воспитатель Зуева Я.А..

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- спортивный зал совмещен с музыкальным — 1;
- пищеблок — 1;
- кладовая— 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокатериновский детский сад «Цветочек» администрации Старобешевского района (далее - образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в сроки с 27 марта 2023 года по 15 мая 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Новокатериновский детский сад «Цветочек» администрации Старобешевского района, была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех

группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости;
- соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества;
- стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

*По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:*

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

3. Пополнить материальную базу МБДОУ оргтехникой.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.08.2023 по 19.08.2023 проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ», из 15 опрошенных родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — (12 чел.) 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — (11 чел.) 73 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — (9 чел.) 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — (13чел.) 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — (14 чел.) 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 4. Результаты анализа потенциала МБДОУ

(Данные приведены по состоянию на 30.08.2023).

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8-12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		15 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (100%)
От 5 до 15 лет		0
От 15 до 20 лет		0
больше 20 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (100%)
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Наличие в Дошкольном учреждении	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Новокатериновский детский сад «Цветочек» имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **5. Концепция и стратегия развития МБДОУ**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий, изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Образовательный процесс должен обеспечивать своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности (навыки 4-к: креативность, коммуникабельность, кооперация, критическое мышление), самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим,

становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Стратегическая цель программы:** создание воспитательно-образовательных, и здоровьесформирующих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Приняв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Это находит отражение в следующих целях развития МБДОУ:

- повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- модернизация систем управления образовательной, инновационной деятельностью учреждения;
- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

МБДОУ с приоритетным эколого-валеологическим направлением определяет следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО;
- формирование осознанного и бережного отношения детей к природе, как одна из задач приоритетного направления МБДОУ.

## **6. Основные системные проекты стратегического развития МБДОУ**

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием нами были определены направления развития на 2023-2027гг. Каждое из направлений рассматривается как проект программы Развития ДОУ, а именно:

**«Система оценки качества образования»**

**«Информационно-компьютерные технологии в МБДОУ»**

**«Развивающее пространство»**

**«Мы вместе»**

## Проект «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под **качеством образования** понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку качества образовательного процесса как целостного процесса, объединяющего обучение и воспитание детей в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

**Цель проекта** - разработка и внедрение инструментария по оценки качества образования в детском саду.

### Программа проекта

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка инструментария ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Формирование рабочей группы;</li><li>✓ Изучение нормативной базы, методических рекомендаций Министерства просвещения;</li><li>✓ Проведение анализа существующего контроля;</li><li>✓ Разработка инструментария ВСОКО в детском саду;</li><li>✓ Утверждение инструментария ВСОКО.</li></ul>	Сентябрь-декабрь 2023 учебного года	Заведующий МБДОУ Волкова В.А., рабочая группа
Апробация инструментария ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Совершенствование базы критериев и инструментария для проведения мониторинга;</li><li>✓ Проведение мониторинга качества образования;</li><li>✓ Разработка методических материалов.</li></ul>	2024- 2025 г.г.	Заведующий, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
Внедрение ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Проведение анализа результатов внедрения ВСОКО;</li><li>✓ Представление результатов анализа на педагогическом совете;</li><li>✓ Обобщение опыта работы по реализации проекта, подготовка к внедрению</li><li>✓ Распространение опыта.</li></ul>	2026 -2027 г. г.	Заведующий МБДОУ, рабочая группа

### Условия реализации проекта:

- ✓ Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в МБДОУ: Положение о мониторинге муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокатериновский детский сад «Цветочек»;
- ✓ Организационно-технологическое обеспечение:

- Банк инструментария педагогических измерений;
  - Стандартизированные и не стандартизированные контрольно-оценочные процедуры;
  - Методики оценки качества образования.
- ✓ Организационно-функциональное обеспечение:
    - Распределение полномочий, координация и направленность на реализацию проекта всех структур детского сада (административной команды, творческих групп педагогов), родителей.
  - ✓ Мотивационная направленность педагогического коллектива на качество образования и формирование педагогических компетенций, необходимых для создания ситуации развития ребёнка.
  - ✓ Соблюдение принципов: профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития.

***Ожидаемые результаты:***

- повышение качества образования;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение инструментария оценки качества образования
- высокая степень готовности учреждения к независимой оценке качества образования.

**Проект «Информационно-коммуникационные технологии в МБДОУ»**

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года»).

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений требуется создать эффективную информационно-образовательную среду, которая способствует формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно- педагогического потенциала.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно- образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка.

**Цель проекта:** создать информационно-образовательную среду в МБДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой

информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:
  - использовать информационные технологии для организации образовательного процесса;
  - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
3. Повысить доступность качественного образования за счет использования информационных ресурсов сети Интернет:
  - организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
  - обеспечение свободного доступа к локальной сети и Интернет для сотрудников;
  - внедрение Интернет-технологий в работу педагогов детского сада;
  - оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.
4. Создать единую информационно - образовательную среду детского сада.

Реализация проекта осуществляется через создание информационной образовательной среды, через обучение педагогов использованию ИКТ на углублённом уровне, формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса через активизацию сайта МБДОУ для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

## **Программа проекта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Анализ доступных образовательных платформ	Оформление аналитической справки	2023 г	Заведующий МБДОУ
Закупка оборудования для ИКТ. Установка оборудования, подготовка помещений	Договор поставки и акт приема-передачи товара	2024-2025 г. г.	Завхоз МБДОУ
Проведение заседания педагогического совета «Создание модели информационно-образовательной среды»	Протокол заседания педсовета	2023 г.	Заведующий МБДОУ
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Протокол	2023 г.	Заведующий МБДОУ
Повышение квалификации педагогов	Обучены 50% педагогов	2024 г.	Заведующий МБДОУ
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Анкеты для педагогов и родителей	2023 г.	Педагог-психолог

Апробация	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ; обеспечение дистанционного взаимодействия специалистов МБДОУ и семьи; создание библиотеки цифровых образовательных ресурсов	2024 г	Заведующий МБДОУ
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Проведение анкетирования, обработка результатов коррективы образовательного процесса	2026 г	Заведующий МБДОУ Педагоги
Поддержание сайта образовательной организации	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	2023 – 2027 г.г.	Администратор сайта

## **Основные направления работы**

**1. Применение ИКТ для повышения эффективности управленческой деятельности** Информатизация ориентирована на создание оптимальных условий для использования информационных ресурсов и технологий в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности. Информатизация управления дошкольным образовательным учреждением ведёт к более качественному взаимодействию управляющей и управляемой подсистем на основе ИКТ, и, как следствие, способствует оптимизации функционирования педагогической системы, развитию её потенциала и возможностей реализации социального заказа.

Внедрение ИКТ в сферу управления МБДОУ позволяет повысить такие показатели, как:

- ✓ экономия затрат труда и времени;
- ✓ информированность о состоянии управляемой системы;
- ✓ оперативность принятия управленческих решений;
- ✓ адекватность и продуктивность управленческих решений;
- ✓ оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- ✓ интеллектуальный потенциал коллектива.

## **2. Создание материально-технической базы**

В МБДОУ на 2023 год имеются в наличии и используются:

- ✓ Компьютеры - 1 шт.;
- ✓ Экран с проектором - 0 шт.;
- ✓ Ноутбук - 0 шт.;
- ✓ МФУ- 0 шт.;
- ✓ Принтеры - 0 шт.;
- ✓ Музыкальный центр - 0 шт.

## **3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов**

ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».

## **4. Взаимодействие педагогов, родителей и социального окружения**

**детского сада** В соответствии с требованиями закона «Об образовании» в редакции ФЗ № 293 от 12 декабря 2012 (статья 32), создание и ведение официального сайта образовательных учреждений всех типов в сети «Интернет» является обязательным. Сайт способствует:

- ✓ информационной открытости учреждения;
- ✓ обратной связи от различных групп пользователей, связанных с деятельностью МБДОУ;
- ✓ возможность вести просветительскую педагогическую работу среди родителей, их дистанционное обучение.

### **Условия реализации проекта**

1. Уровень квалификации в области владения информационными компьютерными технологиями педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, прописанным в едином квалификационном справочнике.
2. Материально-техническое обеспечение проекта.
  - 2.1. Пополнение и обновление парка оборудования:
    - ✓ компьютеры для методического кабинета и работы воспитателей – 2 шт.;
    - ✓ видеокамера – 1 шт.;
    - ✓ интерактивная доска – 1 шт.;
    - ✓ МФУ – 1 шт.;
    - ✓ Ламинатор – 1 шт.;
    - ✓ Ксерокс – 2 шт.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
2. Создание информационного банка электронных программно-методических, образовательных ресурсов.

### **Проект «Пространство развития»**

Любое окружающее дошкольника пространство должно быть образовательным. Поэтому необходимо создать такое образовательное пространство, то есть такую развивающую предметно-пространственную среду, которая способствует формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы дошкольного детства, выступает стимулом к занимательной, эмоционально-окрашенной совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Разумно организованная развивающая среда способствует подготовке к жизни в стремительно меняющемся мире, формирует устойчивое стремление познавать, открывать мир и в конечном итоге учит учиться. Такая среда также способствует развитию навыков партнерского общения, работы в команде, взаимопомощи, социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Важно, чтобы среда не ограничивала детскую инициативу, а, наоборот, предоставляла возможности для проявления, развития и реализации разнообразных идей.

Помещение группы должно быть разделено на небольшие, так называемые, центры активности. При освоении новых подходов к организации развивающей среды, и в частности планировки группового пространства, педагоги обязательно должны понять, зачем нужно разделять пространство на центры активности, в чем их отличие от традиционных для детского сада уголков или зон.

**Цель:** Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно

пространственной среды МБДОУ с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задача:** разработка моделей-схем образовательного пространства помещений и территории детского сада в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для дальнейшего их использования педагогами при создании развивающей предметно-пространственной среды.

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Оформление аналитической справки	2023 г.	Заведующий МБДОУ
Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников работы	Карты наблюдения	2023 г.	Педагог-психолог МБДОУ
Создание карт наблюдений за креативными способностями воспитанников	Карты наблюдения	2023 г.	Педагог-психолог МБДОУ
Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Карты наблюдения	2023 г.	Педагог-психолог МБДОУ
Приобретение нового оборудования и учебно-методических комплектов, дидактических пособий для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ Паспорт РППС	2024 – 2027 г.г.	Заведующий МБДОУ, завхоз

## **Основные направления работы:**

### **Условия реализации проекта:**

- Активное участие и сотрудничество всех участников педагогического процесса
- Приобретение недостающего инвентаря и оборудования;

### **Критерии оценки результата:**

- Мониторинг результатов освоения Основной Образовательной Программы.

## **Проект «Мы вместе»**

Необходимость и важность взаимодействия детского сада и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в детском саду и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Возникает необходимость выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

**Цель:** Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

### **Задачи:**

- содействие формированию психологической компетентности родителей (*законных представителей*) в закономерностях развития ребенка, в вопросах развития и воспитания, в повышении ответственности за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширение возможностей понимания своего ребенка родителями и улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;
- развитие компетенций взаимодействия родителей с ребенком через совместные мероприятия;
- формирование доверия родителей (*законных представителей*) к педагогам детского сада.

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2024 г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, рабочая группа
	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов.	2024 г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, рабочая группа
	Разработка модели работы с неблагополучными семьями	2024 г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, рабочая группа
	Разработка модели работы с родителями детей раннего возраста	2024 г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, рабочая группа
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2023-2027 г.г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, рабочая группа
	Организация работы службы ранней помощи	2027 г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, рабочая группа
	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей старшего дошкольного возраста	2023 – 2027 г.г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, рабочая группа
	Реализация системы дистанционных форм взаимодействия с родителями	2023 – 2027 г.г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, педагоги
Анализ	Анкетирование и опрос родителей	2023 – 2027 г.г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, педагоги
Воспробование систем образовательного процесса	Проведение мероприятий с родителями воспитанников	2023 – 2027 г.г.	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, педагоги
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно - образовательного процесса	Анкетирование Опрос с помощью Googl таблиц	Ежегодно	Заведующий МБДОУ, педагог-психолог, педагоги

### Условия реализации проекта:

- ✓ Включение родителей непосредственно в воспитательно-образовательный процесс.
- ✓ Использование современных интерактивных дистанционных форм взаимодействия с родителями,
- ✓ Организация сетевого взаимодействия с социальными, административными, медицинскими и другими учреждениями города

### Критерии оценки результата:

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 7. Дорожная карта «Программы развития»

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно-содержательное обеспечение деятельности МБДОУ</b>				
Педагогический совет	Ознакомление коллектива с Программой развития, обсуждение кандидатур в рабочие группы по реализации проектов	Определение составов рабочих групп по реализации стратегических проектов.	Протокол	Август-декабрь 2023 г
<b>2. Совершенствование нормативного обеспечения деятельности МБДОУ</b>				
Приведение локальной нормативной базы в соответствие с законодательством Издание приказов, утверждение ЛНА	Разработка локальных нормативных актов (далее ЛНА) Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников в соответствии с ФГОС.	ЛНА, соответствующие требованиям законодательства Обновленные должностные инструкции	База ЛНА Приказ об утверждении новых должностных инструкций	Постоянно I кв. 2023 г.г.

<b>3. Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности МБДОУ</b>				
Мониторинг	Мониторинг потребностей, планирование расходов	Обеспечение потребностей участников образовательного процесса	План финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД)	Ежегодно в соответствии с законодательством
Контроль	Соблюдение плана-графика закупок	Обеспечение потребностей участников образовательного процесса	План-график. Отчёты об исполнении ПФХД	По плану
<b>4. Кадровое и методическое обеспечение деятельности МБДОУ</b>				
<b>4.1. Организация деятельности учреждения в соответствии с внедрением профессионального стандарта педагога</b>				
Семинар для педагогов «Внедрение Профессионального стандарта»	Изучение материалов, публикаций, связанных Введением профессионального стандарта.	Формирование	Материалы семинара.	2023 г
Профессиональная переподготовка педагогов по направлению	Образовательные программы	Формирование	Документы о Переподготовке	2023 – 2027 г.г.

<b>4.2. Обеспечение качества реализации основной образовательной программы.</b>				
Обучение педагогов на КПК.	Образовательные программы по теме: «Организация образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС».	Повышение квалификации педагогических работников.	Документы о повышении квалификации педагогов	2023-2027 г.г.
Семинары, мастер-классы, вебинары	Разнообразные формы участия педагогов в работе (слушатель, докладчик и др.)	Формирование педагогических компетенций.	Документ, подтверждающий участие (сертификат, буклет).	2023-2027 г.г.
Мониторинг освоения детьми ООП	Корректировка действующей системы мониторинга	Мониторинг освоения детьми ООП ДО	Аналитическая справка	Ежегодно Декабрь – май
<b>4.3. Обеспечение эффективности работы детского сада.</b>				
Заседания творческой группы	Разработка комплекса мер, направленных на оптимизацию мер достижения конечных результатов реализации ООП	Оптимизация Деятельности педагогов для достижения конечных результатов.	Протоколы	Постоянно
Организация сетевого взаимодействия с УО администрации Старобешевского района	Обсуждение педагогических проблем, обмен опытом.	Внедрение в работу опыт педагогов Старобешевского района.	Положение о взаимодействии и педагогов	Постоянно
Повышение квалификации педагогов области ИКТ-технологий.	Обучение по образовательным программам углублённого уровня использования ИКТ.	Вариативность использования технологий в МБДОУ.	Документы об образовании Проекты,	2023–2027 г.г.
Участие в конкурсах педагогического мастерства	Подготовка материалов представления на конкурсах	Повышение профессионального мастерства.	Документ об участии в конкурсе.	2023 – 2027 г.г.

<b>5. Информационное обеспечение деятельности МБДОУ</b>				
Размещение и своевременное обновление информации на сайте МБДОУ	Подготовка материалов	Информационная открытость МБДОУ	Материалы сайта	Постоянно
Родительские собрания, конференции, консультирование	Подготовка материалов	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Протоколы родительских собраний	Не менее 2 раз в год
<b>6. Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности МБДОУ</b>				

Мероприятия по материально-техническому оснащению	Обновление компьютерной, мультимедийной техники	Эффективное использование администрацией педагогами.	Перечень оборудования для ИКТ	2023-2027 г.г.
Ремонтные работы помещений и территории МБДОУ: - замена тротуарного покрытия; - оборудование спортивной площадки; - изготовление детского павильона на площадке.	Составление сметы	Обеспечение безопасности детей. Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ	Смета.	2023-2027 г.г.
		Обеспечение безопасности детей. Создание современного интерьера.	Смета.	2023-2027 г.г.
Реализация проекта «Развивающее пространство»	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды.	Создание безопасного, эстетичного, эмоционально-насыщенного пространства на территории МБДОУ	Проект	2023-2027 г.г.

## 8. Критерии и показатели реализации программы развития

### Проект «Развивающее пространство»

Критерии	Результат	Показатель
1.Наличие материалов, пособий, оборудования для разных видов деятельности ( 8 видов: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)	100%	Количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту
2.Уровень оснащённости кабинетов специалистов	100%	Доля оснащённости кабинетов
3. Уровень безопасности организации образовательного процесса	Да, нет	Наличие предписаний Ромпотребнадзора, пожарного надзора МЧС, Росгвардии
4.Удовлетворенность родителей микроклиматом группы	90%	Доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом группы
5.Уровень эмоционального благополучия детей	90%	Доля детей, имеющих позитивное психологическое состояние
б. Уровень сформированности коммуникативных навыков у детей 5 -7 лет.	70%	Доля детей, имеющих сформированные коммуникационные навыки
7.Уровень сформированности навыков кооперации у детей 5 7 лет.	70%	Доля детей, имеющих сформированные навыки кооперации
8.Уровень сформированности креативных навыков у детей 5 -7 лет	70%	Доля детей, имеющих сформированные креативные навыки

**Проект «Информационно-коммуникационные технологии в МБДОУ»**

<b>Критерии</b>	<b>Результат</b>	<b>Показатель</b>
1.Уровень владения педагогическими кадрами компьютерной грамотностью	100%	Доля педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию
2.Уровень использования педагогами в работе информационных технологий	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование
3. Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием ИКТ	95%	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях творческого характера
4.Создание единой информационной среды детского сада	Да, нет	Наличие единой информационной о сада

**Проект «Мы вместе»**

<b>Критерии</b>	<b>Результат</b>	<b>Показатель</b>
Уровень включенности родителей в систему управления детского сада	Наличие органа общественного управления	Наличие или отсутствие
Уровень участия родителей в жизнедеятельности детского сада	50%	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	90%	Доля семей, удовлетворенных деятельностью детского сада
Уровень удовлетворенности родителей оказанием коррекционной помощи	90%	Доля семей, удовлетворенных коррекционной помощью
Уровень активности одаренных детей (участие в конкурсах различного уровня)	50%	Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня
Отсутствие обоснованных жалоб	Да, нет	Количество жалоб

## Проект «Внутренняя система оценки качества образования»

Критерии	Результат	Показатель
1.Наличие базы критериев и методического инструментария ВСОКО	Да, нет	Наличие базы критериев и методического инструментария ВСОКО
2.Уровень качества содержания и организации образовательной деятельности	85%	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО ООП и АООП. Рабочая программа воспитания Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительных общеразвивающих программ Образовательный процесс (который организует взрослый и самостоятельная детская деятельность Взаимодействие всех участников образовательного процесса
3. Уровень качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	85%	Финансовые условия , материально-технические условия (соответствие СанПиН, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, зависимость от возраста и индивидуальных особенностей детей), психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда.
4.Уровень качества результатов образовательной деятельности:	85%	Доля детей освоивших ООП, доля детей освоивших АООП, доля детей имеющих достижения в смотрах, конкурсах, соревнованиях разной направленности, здоровье воспитанников, доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов.
5. Независимая оценка качества образования	90%	Протоколы

### 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Перспективы связаны, в первую очередь, с реализацией Федерального государственного стандарта педагога. Качество созданных в МБДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

- ✓ Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

- ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
- ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- ✓ Снижение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности в адрес МБДОУ.